БИБЛИОТЕКА 02 · ОРГАНИЗАТОРУ СМЕНЫ

Лагерь без хаоса

От красивой легенды — к управляемому лагерному дню: роли, материалы, речевые задачи и резервный план.

КОМУ И ЗАЧЕМ

Организаторам городских и тематических лагерей, методистам и руководителям, которые разрабатывают недельную смену.

ВНУТРИ

- Паспорт смены: семь решений
- Шаблон подготовки одного дня и инструктажа команды
- Пример миссии из лагерного цикла MARS
- Игровая экономика: за что давать баллы и когда не стоит
- Лист проверки готовности перед стартом

ВАЖНО

Сценарий не заменяет требований местной безопасности, охраны здоровья, работы с детьми и инструктажа персонала.

Юлия Иванова · преподаватель РКИ и автор образовательных программ · RKI.World

СНАЧАЛА СМЫСЛ

Паспорт тематической смены

Заполняется до поминутного сценария и покупки реквизита.

01 Аудитория

Возраст, число, уровни русского, доступность среды.

02 Легенда

Что произошло в мире истории? Почему дети здесь?

03 Миссия недели

Какую задачу решат и что представят в конце?

04 Речевые действия

Что придётся спросить, объяснить, согласовать?

05 Продукт

Карта, прототип, фильм, исследование, выставка.

06 Промежуточные результаты

Что дети создают каждый день на пути к финалу?

07 Мотивация и обратная связь

За что команда получает признание? Как увидит прогресс?

ВЕДУЩЕМУ

Шаблон подготовки одного дня

Это форма, которую можно копировать и заполнять под любой сюжет.

Поле	Что вписать
Миссия дня	Что детям нужно решить, а не просто услышать
Речевой результат	Какие вопросы / реплики должны прозвучать
Вход в сюжет	Сообщение, предмет, приглашение, новость
3 ключевые активности	Активность → продукт → смена роли
Материалы и распечатки	Количество на группу + запас
Взрослый ответственный	Кто ведёт, кто помогает, кто отвечает за паузу
Резервный вариант	При дожде, переутомлении или отсутствии педагога
Финал и рефлексия	Что показать и о чём спросить детей

Сценарная сетка дня — пример полей

Когда	Деятельность	Подготовка / ведущий
Встреча	Спокойный вход в сюжет	_____
Общий круг	Миссия и вопросы дня	_____
Главный блок	Исследование или командная задача	_____
Движение	Уличная игра, связанная с темой	_____
Мастерская	Создание продукта	_____
Завершение	Показ, отзыв, итоги	_____

РЕАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА

Как рождается полезная идея на Марсе

Адаптированная короткая версия одного элемента смены № 8 «МарсМаркет: идеи и деньги», день 2 «От проблемы — к полезной идее».

1 · Кому помогаем?

Роль «новый житель станции» или «исследователь» получает проблему: трудно найти нужное помещение, потеряны вещи, неудобно хранить инструменты.

2 · Прежде чем строить — спрашиваем

Команда задаёт пользователю три вопроса: «Что именно неудобно?», «Когда это происходит?», «Как вы поймёте, что стало лучше?».

3 · Первый прототип

Дети выбирают до пяти видов материалов и делают пробный вариант: знак, карту, коробку, маршрут или услугу в виде короткой сценки.

4 · Отзыв без спора

Пользователь отвечает: «Мне понятно…», «Мне неудобно…», «Я бы изменил…». Команда сначала слушает и только затем выбирает одно улучшение.

5 · Завтра

Записываем одну доработку. Не переделываем проект полностью в тот же день.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СМЫСЛ

Дети говорят не ради «активизации речи», а чтобы узнать нужды другого человека и улучшить общее решение. Это адаптация, а не полный платный день лагеря.

ПРОВЕРЯЕМ МОТИВАЦИЮ

Игровая экономика, которая не мешает учиться

В цикле MARS используется игровая валюта — «марсики». В подлинном конспекте дня 2 их дают за действия, поддерживающие команду и качество работы.

За что отмечаем	Что замечает ребёнок
Полезный вопрос	Я помог понять потребность другого человека
Спокойно выслушанный отзыв	Меня ценят не только за «правильность»
Помощь младшему	Успех команды зависит от сотрудничества
Бережное использование материалов	Ресурсы общего проекта ограничены
Улучшение после ошибки	Проверка идеи — часть учёбы

НЕ ПЕРЕПУТАТЬ

В исходном дне 2 материалы не «продают» детям за игровую валюту. Понятия стоимости и цены появляются позднее. Не вводите штрафы за ошибку, молчание или недостаточное владение русским.

Моя игровая единица

Название: _____ За что выдаём: _____

За что НЕ выдаём: _____ Где ребёнок увидит прогресс: _____

КОМАНДА И РИСКИ

Инструктаж перед первым днём

Ниже методическая часть инструктажа. Медицинские и обязательные правила безопасности проводятся отдельно по местным требованиям.

☐ Каждый взрослый может в одном предложении объяснить миссию и смысл каждой активности.

☐ Для переходов между зонами заранее определено, кто ведёт группу, кто замыкает и кто проверяет состав.

☐ Есть запасное занятие на 10–15 минут и тихая зона для ребёнка, которому нужна пауза.

☐ Карточки ролей и речевые опоры доступны детям с разным уровнем русского.

☐ Известно, кто решает спор в команде и как дать равную роль младшим детям.

☐ Реквизит, печатные материалы и список закупок сверены с фактическим числом детей.

☐ Аудио, изображения и купленные шаблоны проверены на разрешённое использование.

Если план пошёл не так

Ситуация	Первый вопрос ведущего
Ребёнок обиделся на отзыв	«Что именно сказали о проекте, а не о тебе?»
Сильные дети всё забрали	«Какая часть работы пока никому не доверена?»
Прототип не работает	«Что проверить в самом простом варианте?»
Дети устали	«Как сохранить миссию в более короткой активности?»

ПЕЧАТЬ / ПРОВЕРКА

Один лист перед запуском

☐ Состав и возраст детей подтверждены; учтены индивидуальные потребности и безопасный состав группы.

☐ Помещение, необходимые разрешения, безопасность, контакты родителей и ответственность взрослых проверены.

☐ В сценарии каждого дня есть легенда, миссия, результат и рефлексия.

☐ У каждой активности есть ведущий, материалы, распечатки и запас времени.

☐ В расписании есть реальная возможность детям разговаривать друг с другом по делу.

☐ Условия использования чужого контента проверены; нераспространяемые материалы заменены.

☐ Есть способ показать родителям итог, не нарушая приватность детей.

Самое слабое место моей смены

ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ

Для большой смены полезно получить не только чек-лист, но и поминутные сценарии, рабочие листы, инструкции, карточки и план подготовки. В методической мастерской Юлии Ивановой можно запросить условия готовых лагерных программ или консультацию по своему проекту.

Можно использовать эти листы в собственной педагогической практике. Перепубликация, перепродажа и включение в платные комплекты требуют согласия правообладателя.

Юлия Иванова · RKI.World · t.me/rki_world